

# ナノ学会ナノ機能・応用部会第1回研究会

開催趣旨:ナノ物質の構造解析・操作・特異機能発現において、「光」は万能性をもっている。 ナノ機能・応用部会第1回研究会では、「光が関わるナノサイエンス」をテーマに、光触媒か らナノ物質の光物性・光計測まで、幅広い光ナノサイエンスについて議論する。

日 時:2014年1月28日(火)13:30~17:00

場 所:京都大学宇治キャンパス総合研究実験棟講義室2 (CB-215)

主 催:ナノ学会ナノ機能・応用部会

共催:ナノ学会後援:日本化学会

参加費:無料

## プログラム

13:30~14:00 「低毒性元素からなる複合硫化物半導体ナノ粒子の合成と光機能材料への応用」

名大院工 鳥本 司

14:00~14:30 「太陽光水素製造を目指した高効率ナノ構造光触媒系の開発」

京大院工 阿部 竜

14:30~15:10 【招待講演】「半導体光触媒によるソーラー水素製造の最近の進展」

東大院工 堂免 一成

15:10~15:30 休憩

15:30~16:00 「光とナノ構造で駆動するプラズモン光ピンセット:その特徴と可能性」

大阪市立大院理 坪井 泰之

16:00~16:30 「光励起 STM で観るナノ構造」

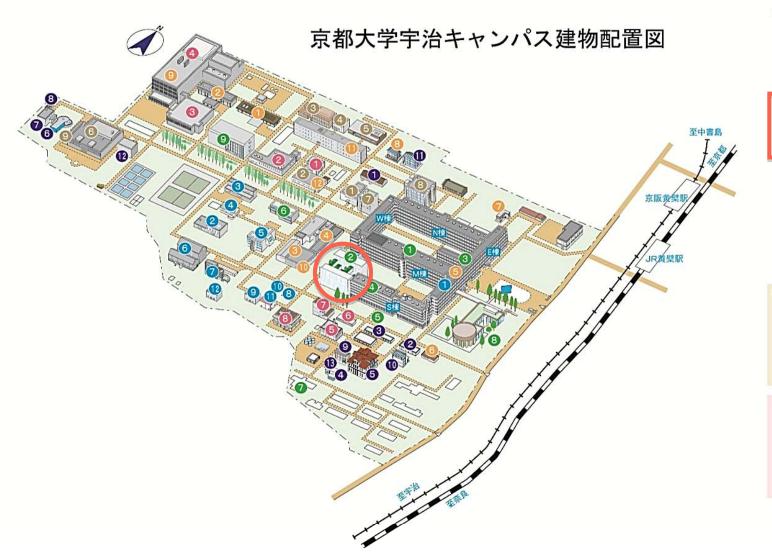
筑波大院数理物質科学 重川 秀実

16:30~17:00 「有機薄膜太陽電池内の光励起キャリア挙動:短絡電流と開放電圧に対する役割」

東工大原子炉研 尾上 順

世話人:ナノ学会ナノ機能・応用部会長 寺西利治(京大化研)

\*参加ご希望の方は、1月24日(金)までに、事務局(higashino.hiroko.8v@kyoto-u.ac.jp)までご連絡下さい。



### ●共通

#### 宇治研究所本館

・ 化学研究所、エネルギー理工学研究所、 生存国研究所、防災研究所、農学研究科、 宇宙総合学研究エニット、 健康科学センター宇治分室、 附属図書館デ治分館、 総合環境安全管理センター

### 総合研究実験棟

● 化学研究所、エネルギー理工学研究所、 生存園研究所、防災研究所、 生存基盤科学研究ユニット、 次世代開拓研究ユニット、 工学研究科(開属量子理工学教育研究センター)

② 2F:経理課、研究協力課、施設環境課 3F:化学研究所事務室、 エネルギー理工学研究所事務室、 生存園研究所事務室、総務課 放供研究所事務室、総務課 旅費事務センター

- ◎ 極端気象適応社会教育ユニット
- 6 南門衛所
- 大学生協
- ② 国際交流会館宇治分館
- 宇治おうばくプラザ
- 宇治地区先端イノベーション拠点施設

### ●化学研究所

- 極低温超高分解能電子顕微鏡室
- ❷ 極低温物性化学実験室
- ◎ 核酸情報解析棟
- 情報研究棟
- 生物工学ラボラトリー
- ◎ イオン線形加速器棟
- 超高分解能分光型電子顕微鏡棟
- 共同研究棟
- ◎ レーザー科学棟

### ●エネルギー理工学研究所

- 北1号棟
- ② 北2号棟
- 43号棟
- 14号棟
  - (附属エネルギー複合機構研究センター)
- 6 南1号棟
- ◎ 南1号棟別棟工作室
- ◎ 南2号棟
- ◎ 南3号棟

### ●生存圈研究所

- 動紙試験工場
- ❷ 材鑑調査室
- ❸ 居住圈劣化生物飼育棟·木工試験場
- 樹木形成ガラス室・ナノハウス
- ⊙ 木質材料実験棟(木質ホール)
- 宇宙太陽発電所研究棟
- マイクロ波エネルギー伝送実験棟観測機器室
- エコ住宅実験棟
- 生存圏植物遺伝子特定網室
- 動 持続可能生存圏開拓診断(DASH) システム(DASH植物育成サブシステム)
- ❷ 高度マイクロ波エネルギー伝送実験棟
- ⊕ ナノファクトリー

### ●防災研究所

- 技術室
- ② 地震予知研究センター
- 6 境界層風洞実験室
- 風洞実験室
- ◎ 連携研究棟
- ◎ 強震応答·耐震構造実験室
- 分 鋼構造実大試験架構
- 工作室
- 人為地震発生装置室
- UNITWIN本部棟(斜面災害研究センター)
- 遠心力載荷実験室強震動観測実験場

### ●工学研究科(宇治)

- 航空宇宙工学専攻 超空気力学実験室
- 创 航空宇宙工学専攻 風洞実験室
- ◎ 原子核工学専攻 放射実験室
- 附属量子理工学教育研究センター

## ●農学研究科(宇治)

- ⑤ 事務室(1F)
- 新食品素材製造実験室
- 生体機能研究棟
- 温室
- ●エネルギー科学研究科(宇治)
- ① 宇治分室(3F)、エネルギー基礎科学専攻
- エネルギー基礎科学専攻

#### ●情報学研究科(宇治)

- システム科学専攻
- ●低温物質科学研究センター(宇治)
- ⑩ 低温物質科学研究センター